

二零二一年 第二期

### 見之遠 務之實

中大大灣區之路



## 中文大学

- 02 見之遠 務之實 中大大灣區之路
- 06 撒種以謀變
  - 08 教育部隊 勇開先河 16 千里之行 始於足下
- 20 花開兩朵 共表一枝
- 30 聚木成林,生生不息
  - 32 學研提升 遍地開花 中大大灣區項目一覽
- 36 人事任命





©二零二二年 香港中文大學

#### 通訊處

中華人民共和國香港特別行政區 新界沙田香港中文大學 傳訊及公共關係處

#### 雷垂

cpr@cuhk.edu.hk

#### 大學校刊諮詢委員會

何志華教授 賴品超教授 吳樹培先生 余蕙卿女士 金江先生 鄭健文先生 陳紫茵教授 張宏艷女士 馮應謙教授 曹永強先生







就地理和人口而言,大灣區之「大」確是名副 其實。結合香港、澳門和廣東省內的九個城 市,大灣區是世界上面積最大、人口最多的灣 區,生產總值更是天文數字,高達十一萬億人 民幣,佔全國的七分之一。經濟價值如此重 要,區內資源如此豐富,把大灣區轉變成為領 先全球的商業和科技重鎮,絕對不是天方夜 譚,也不純是泛泛之輩隨口侃談的理想。

有見及此,香港特區政府與大灣區的其他成 員區市,於2019年簽訂了《粵港澳大灣區發 展規劃綱要》,冀透過工商業界、研發單位, 特別是高等教育機構等的參與,加強大灣區的 領導角色,並加深內地、香港和澳門的合作。





遠在2006年,香港中文大學便早着先機,與中國科學院共同創立中國科學院深圳先進技術研究院,成為香港第一所踞立大灣區的大學,自此為促進區內各地的高等教育努力不懈;舉凡建設教育平台、精進已有基建,以至簽訂各種合作備忘錄和協議,促進基礎研究的成果,培育人才,科技創新和創業,不一而足。

中大秉其學術優勢和卓越有成的科研實力, 投身大灣區的建設,現已具見碩果。與公眾分 享我們辛勤收穫的甘美成果,正當其時。 本期《中大校刊》欣然向讀者陳述過去十五年間中大在大灣區取得的成就與工作進展。 且聽大學的主管、研究人員和多位成員娓娓道來,帶領大家踏上大灣區之路,見證他們如何在這塊園地披荊斬棘,排除萬難而最終捷報頻傳。



「合抱之木,生於毫末。」

## 撒種以謀變

在演變為人盡皆知眾口稱道的大都市帶之前,「大灣區」一詞徹頭 徹尾只是一顆萌芽中的「種子」。要到2017年,《深化粵港澳合作推進 大灣區建設框架協議》在香港簽署,才把華南兩個特別行政區和九個 城市一一聯繫起來,成為大灣區版圖。這時距離中大提出北上擴展的 教育理念、並身體力行進駐深圳,相距已有十一年光景。

能在概念尚未形成之時,尤其是遠在中央政府發出任何清晰指示 之前,洞悉潛在的龐大機遇,絕非易事。然而,一所學府既以為後代 學子提供最佳教育和機會為己任,則果敢邁步走向未來,搭建舞台, 供其成員探索發揮,便是其職責所在,也是其存在的意義。

中大抓緊時機,滿懷信心,奮起迎接挑戰。

本校校長**段崇智**教授、常務副校長**陳金樑**教授、副校長**陳偉儀**教授將 在本期《校刊》概述中大在大灣區迄今的建樹,同時和讀者分享他們 在大灣區工作的故事和心得。

## 教育部隊 勇開先河

「先河」一詞,源自三代的國祭。古代朝廷先祭黃河,再祭黃海,因為古人 相信海的源頭就是河。

「先河」字面意義就是「以河為先」——指事物的源起。開先河者以創新 為務,力求推動人類文明進步之時,實應追本溯源,傳承豐厚的文化遺產。

「中大自建校以來,一直緊抱『結合傳統與現代,融會中國與西方』的 使命,」校長段崇智教授在2021年10月的「粵港澳大灣區發展論壇暨香港 中文大學大灣區發展成果研討會」上回顧大學如何踏上北上發展之旅:「我 們以祖國豐富的歷史和文化傳統自豪,也對國家當前的巨大發展潛力充滿 信心。這份堅定信念驅動我們率先融入國家的發展大局。」該研討會是為 紀念大學進駐大灣區發展十五年而舉辦的。



■中大校長段崇智教授



#### 慧眼獨具 先行開拓

回顧勾勒國家整體發展的一些重要文件, 2019年中央發表的《粵港澳大灣區發展規劃 綱要》確認了大灣區的戰略定位,即中國最開 放和經濟最活躍的地區之一。國家的《第十四 個五年規劃》更進一步聚焦於培育和加強新 興工業,令不少人翹首以待,望能發掘落實大 灣區願景所帶來的種種機遇。

中大無疑在奔向大灣區的路上擔任了先行者的角色。

「我們採取了『先行先試』的方式,擴濶大學 在大灣區的參與範疇,皆因我們對國家的燦爛 前景信心十足。」段教授在大灣區研討會的開 幕演講如是說。出席該會的有中港雙方的政 府高層領導、業界和學術界代表。 過去十六年,中大與大灣區建立了緊密聯繫, 跨境協作日趨深廣。2006年,中大與中國科 學院共同創立深圳先進技術研究院,成為首 間在大灣區全面參與的香港特區大學。2007 年,深圳研究院成立,是為香港院校在深圳 的最大衞星研究單位。不久,在國家教育部 批准下,香港中文大學(深圳)在2014年正式 成立,中大的優良教育傳統遂得跨境發 揚。2018年,設立深圳研究院眾創中心,配合 大灣區的教育、知識轉移和創新創業的發展 進程。再加上香港中文大學-廣州再生醫學 與健康廣東省實驗室再生醫學高等研究院、 香港中文大學深港創新研究院(福田)和香港 中文大學粵港澳大灣區發展辦公室的設立, 在在展現中大培育人才、輔助國家完成發展 宏圖之心志。



#### 保持領先 唯靠人才

中央政府決志把大灣區建設為世界級的現代 科技重鎮,過去數年,大灣區在創新科技 (創科)和研究發展(研發)的領域獲供巨額 資源,進展驚人。隨之而起的是對創科人才的 高度需求,因為唯有這樣才能保證研發項目的 成功。

段教授在本地網絡傳媒「香港01」舉辦的「經濟高峰論壇2021」上說:「創科就好像接力賽,儘管第一棒跑得好,還需好好地把棒交給隨後的接棒人,才可以在終點勝出。現在國家已為大灣區確立了非常明確的戰略目標,我們需要懂得善用策略的人來把目標落實。這就是本港大學應該介入的空間。」該論壇乃討論香港未來發展的公開活動。

世界知識產權組織在2021年9月發布的全球 創新指數顯示,深圳一香港一廣州在全球最

強的科技集群中,連續兩年位居第二。不過, 身為中國最大省經濟體的廣東,儘管近年錄 得高等教育毛入學率的升幅,本身卻仍未能 應付到愈趨強大的創科人才需求。大灣區的 科技和產業轉化的成功,先決條件是區內能 培育足夠的高新技術專才,並吸引足夠的科研 人才,為未來經濟源源不絕注入新動力。

另一方面,香港公營大學共八所而位列全球 首百名有五,教研創新實力之強,國際公認。 享此獨特優勢,本地大學實有龐大潛質,發揮 其教研能力,推動大灣區創科發展。

段教授指出:「人才是創新的必備條件。本地 大學為大灣區培育頂級的創科人才,並跨境設 立校園分部和研究機構,由來已久。這些對擴 充大灣區的高等教育資源、啟動基礎與應用研 究的生態系統,定能有所裨益。|



抓緊時機,因應全球趨勢和新時代挑戰 而調整重點,為中大鋪墊了成功之途。 《中大2025》——本校最近期的策略規劃, 明確標示大學鋭意發展研究與創新,投放資 源於創新生物醫學和信息與自動化科技等重 要範疇,並與內地和國際協作夥伴促進更緊密 和更廣泛的關係。

「《中大2025》羅列七個重點範疇——教育、學生體驗、研究與創新、全球視野、人才的吸納與培育、凝聚校友與大學拓展,以及社會責任與可持續發展,」常務副校長陳金樑教授説:「我們嘗試在每一範疇都發掘可以在內地發展的機會,藉此實現中大的目標和宏圖。與內地機構合作研究和學習項目,例如服務學習和實習,目前已在進行。我們在內地還有為數不少的校友,他們對母校都非常支持。」

為了進一步支持學生在大灣區的參與,並賦 予畢業生在大灣區就業的獨特優勢,中大在 2022至2025年間,將推出數個嶄新的綜合跨 科課程,包括「計算數據科學」、「生物科技、 創業與醫療管理」和「學習設計與科技」, 並從現有學科中擇其互補性強者加以組合, 成為特別設計的雙主修課程。

陳教授補充:「對於香港日後的增長和中大的持續成功,大灣區的轉型發展絕對是關鍵 所在。無論是學生體驗、創新或畢業生的就 業選擇,大灣區都能提供龐大的機會。大學的 未來發展也將在內地佔有更強更大的席位。」



■中大常務副校長陳金樑教授



#### 搭建橋樑 迎難而上

中大在深圳設立校園,把其教育理念向北推廣,已有十年。身為一所立足於大灣區、發展完備的綜合研究型大學,中大深明必須建立良好的跨境聯繫,持續鞏固校園之間的接觸,提升和增強大學在大灣區的影響力,才能達成本身的策略目標。

為了推動深港兩校園的聯盟和協作,遂有 「香港中文大學與香港中文大學(深圳)合作 專責委員會」的成立。

陳教授是專責委員會的共同主席,他說:「委員會的成立是為了加深中大和中大(深圳)之間的協作,特別是在以下四個範疇:教育、研究與創新、戰略倡議和行政管理。部分倡議其實已開花結果了,例如博士生聯合督導和定期研究研討會系列就是。中大擁有獨一無二的書院制度,兩校園各書院正在籌備豐富多姿的聯課活動,增進兩地學生認識與互動。

「新冠肺炎疫潮或會給工作帶來阻滯,但雙 方熱誠無損,仍積極尋求協同和優勢互補的 最佳方法,以期給中大和中大(深圳)增添動力,一個品牌兩個校園,齊向全球知識舞台的前沿推進。|

站在大灣區發展的前沿,並不代表放眼盡是 錦綉坦途。段教授承認,事實上,有些潛在的 挑戰和阻礙,是中大必須省察的。

「首先,構成大灣區的九個廣東省城市和兩個特別行政區之間,法制和行政系統以及文化均有明顯區別。各地必須無間協調,才能實現地區融合的願景。」

灣區或會出現一市獨大的情況,也帶來少許不確定。放眼世界其他成功的灣區經濟,不乏這樣的例子,例如東京灣區的核心是東京,紐約灣區也主要由紐約市推動。大灣區的組成區域也會爭奪領導地位嗎?

段教授解釋:「城市之間的競爭是意料中事, 但我相信本質是健康的,因為中央政府在擘 畫大灣區的路線圖時,一直強調『資源互補和 分享』。」成功之路單獨一人難以通達,常言 道:一個巴掌拍不響,就是這個意思。 「政府、業界、學術界和研究界應該緊密合作,才可尋求突破,創造佳績。我有信心,如果不同區域能集體行動,大灣區的光明前景定指日可待。|

#### 淬煉經年 前景光明

回顧中大迄今在大灣區的成績,段教授説, 本地院校在大灣區日趨熱切的參與,足以證 明中大率先在大灣區從事教育和創新活動, 其高瞻遠矚和努力深得同儕認同。

「我們期盼與國內的行政當局、教育和業界 組織攜手合作,提升大灣區作為基礎和應用 研究,以及創新和企業的全球重鎮的地位, 共同塑造國家光明的未來。|

在邁向大灣區的途上,中大留下了一個又一個踏實清晰的腳印,一步一步,藉着知識和 創新,為國家塑造更美好的未來,為其繁榮 作出貢獻。



■中大副校長陳偉儀教授

# 千里之行一始於足下

「真的不用把訪問稍延嗎,陳教授?」

中大副校長陳偉儀教授剛乘機回港,依例入住 酒店開始自我隔離,甫安頓即與本刊連線接受 視訊訪問。他笑容燦爛,絲毫不見倦色。

「不打緊,沒事!」他笑説:「兩小時後我還有另一項中大(深圳)的活動要參加呢,那就一併把有關大灣區的工作都做了吧,對嗎?

#### 勤積跬步 以成千里

論到在大灣區的教育和行政經驗,陳教授可不容小覷。他在2009年成立了中大生物醫學學院後,便開始建立大學與國內的關係,成功接觸了市政府,2011年在深圳成立了香港中文大學一華大基因跨組學創新研究院。

「那可算是我最早的『大灣區』履歷吧, 儘管你也知道,大灣區一詞要到近年才正式 確立,」陳教授這樣解釋。「當年,科研在華南還是頗陌生的概念,不過,那兒有龐大的資源,可以輔助相關領域的人才發展,尤其是在臨床醫學方面。|

知己知彼,善用雙方優勢,推進科學和學術研究——通過這樣的實踐,不斷修整,一路下來,他的意志愈趨堅定。從那時開始,陳教授便積極向灣區內的其他城市和地區擴展,2013年在深圳研究院成立核心實驗室,復於2016年與暨南大學合作,在廣州成立再生醫學教育部重點實驗室。

「身為副校長,我的責任概括來說便是協助中大在大灣區推行發展策略,以達成多項目標,包括爭取灣區內所有的機會,倡導科學與創新的進步,並與首屈一指的機構和大學建立合作關係。|

為了達成這些目標,陳教授必須構思適當的策略。有關的方案通常是息息相關的,可分三方面説明:分部、聯營、協作機構。

#### 分部

在大灣區和國內開設中 大的「分支」,例如成立 香港中文大學深港創新 研究院(福田)



#### 聯營

與大灣區和國內其他 機構合併,促進大灣區 發展



#### 協作機構

為了達成協作和學術目標而成立聯合和省級 實驗室



中大近年成立了兩個由陳教授督導的部門 ——內地及大中華發展處和粵港澳大灣區 辦公室,陳教授的戰略遠見可見一斑。

「儘管是兩個獨立的部門,內地及大中華發展處和粵港澳大灣區辦公室通常是攜手合作的,可說二位一體。」陳教授說:「打個軍事比方,內地及大中華發展處可看作是『特種偵察部隊』,就是負責收集情報,與大灣區和內地的機構和各級政府建立種種關係的單位。

「搭好了橋,視察了地勢,就到粵港澳大灣區 辦公室發揮作用——充當『戰鬥支援』,成立 前述的各種分部、聯營和協作機構,協調大 灣區發展計劃的實施,並在大灣區的科研、 人才培育、業界協作、技術轉移、創新和創業 等範疇,協助大學成員。」

#### 靈活變通 勇往直前

過去十三年,陳教授見證了各式各樣的中大 一大灣區夥伴和協作關係開花結果。目睹 中大枝繁葉茂,越境綻放,自是深感欣慰。 對陳教授而言,這番經驗也給他上了不少寶 貴的人生課。 「那種經驗真是大開眼界。」他這樣形容: 「首先,香港和大灣區的行事作風其實大相 逕庭,『適應』和『變通』,變得前所未有的 重要。」

他接着舉例:2021年10月28日舉辦的「粵港 澳大灣區發展論壇暨香港中文大學大灣區發 展成果研討會」,是中大與各界分享其大灣 區工作成果的盛事。大會邀請的嘉賓有來自 大灣區各市的政府官員、創新和科技先驅、 學術界人士,都是積極參與國家發展的。

可是,在籌備論壇的過程中,他碰到了幾個小波折。

「論壇舉行前約一星期,我們收到通知,大灣 區政府人員出現了巨大變動,當中包括數位獲 邀在論壇致辭的嘉賓。因此,我們必須立刻聯 絡新上任的人員,並重新編排活動流程。

「香港辦事講求一板一眼,與大灣區人員共 事則不同,任何事情都有可能發生,所以, 你定要善於應變,把意外視為意料中事; 也必須預期計劃會在最後一分鐘變更,要隨時敏捷回應。」

除了靈活變通,陳教授還強調開放思想, 能「改變心態」,同樣至為重要。

「我曾負責籌組一項跨境學習活動,帶領中大的學生到廣州的藥廠和研究中心,讓他們試試在大灣區暑期實習。」他承認學生應徵這些實習崗位時曾有猶豫,「然而,到他們開始了實習,原本的疑慮和擔憂便一掃而空。那些起初反應冷淡的甚至在實習結束時告訴我,他們覺得太精彩了,日後再有這樣的機會的話,肯定會多試一次。

「身為教育工作者,我們要為學生創造機會, 讓他們離開自己的安全地帶,邁出第一步。 別怕做發起改變的一群。片言隻字的鼓舞, 足以令任何人猿闖天下。|



## 花開兩朵 共表一枝

中國政府在2017年發表沿華南海岸發展大都市帶的藍圖,此前十多年,中大已進駐深圳,共同成立深圳先進技術研究院。在這片迅速發展為全國經濟和創新重鎮之地,中大是最早踏足的香港高等教育學府,與該地的協作範疇由研究、教育延伸至創業,孕育出三所研究機構、一所大學和一個誕生並育化了五十六項初創企業的眾創中心。以下的時間線追溯了大學多年來在區內穩紮根基的過程。



■ 深圳先進技術研究院

#### 2006

#### 深圳先進技術研究院

深圳先進技術研究院由中國科學院、深圳 政府和中大共創,目的是加強粵港地區器材 生產和服務行業的創新能力,推動新興工業, 並輔助它們發展知識產權相關法規。

研究院側重信息科技和生物科技的跨科融合,下轄8個附設機構(51個研究中心)、 9個國家創新實驗室、33個省級重點實驗室 和產學研平台,以及63個市級重點實驗室和產學研平台。 建設先進技術研究院本質上是營造令科研人員嚮往的科研與人文環境,培養並吸引一流人才協同創新。



**樊建平教授** 深圳先進技術研究院院長





■ 香港中文大學深圳研究院

#### 深圳研究院科研成果



500個 縱向各級 科研項目







90個 產業合作

**7項** 軟件 著作權 84項 申請 專利 **3.6**+億元 科研經費 **✓** 



1900+篇 獲SCI/EI/ISTP 收錄論文

#### 2011

#### 香港中文大學深圳 研究院

研究院樓高九層,樓面總面積二萬五千平方 米,坐落南山區深圳虛擬大學園,為其各種項 目提供充裕空間和先進設施,並充當中大與 內地公司合作推動技術轉移的平台。

該研究院對深圳和大灣區的教育、研究和產 業化舉足輕重,其工作涵蓋多個重點範疇, 包括農產品和食物安全、生物科技、互聯網 和信息科技、經濟學和社會課題。其工程、 管理和衞生的培訓項目亦有助提升深圳及區 內的人力資本。

#### 2014

#### 香港中文大學(深圳) (中大(深圳))

中大(深圳)是一所綜合研究型大學,以中大 沙田校園為藍本,確保向其師資及教學素質 看齊,致力提供融合東西方特色的優秀高等 教育。

中大(深圳)建校之初,開辦三項經濟和管理本科課程,收生313人,現已羽翼豐壯,設有經管學院、理工學院、人文社科學院、數據科學學院、醫學院、音樂學院六個學院以及一個研究生院,共開辦22項本科和25項研究生課程。

由2014年開始,中大(深圳)連續六年成為 廣東省內本科入學分數最高的大學。中大 (深圳)將再接再厲,培育具備全球視角、 懷抱中國傳統和肩負社會責任的創意英才。



中大(深圳)的成立不 僅對中大在內地的發展 具有歷史意義,也對香 港及珠三角地區的社會 經濟繁榮發展帶來深遠 影響。



**徐揚生教授** 香港中文大學(深圳)校長

2006 2011 **2014 2018** 2019 2020



眾創中心在推動區內企 業發展的成績有目共睹, 廣獲各級政府部門認可。 相信在中大的持續支持 和深圳研究院眾創中心 的陪伴下,中大的創業團 隊在粤港澳大灣區的創 業征途將會愈走愈寬, 愈走愈遠。



**林煌權博士** 中大深圳研究院執行院長

#### 2018

#### 香港中文大學深圳 研究院眾創中心

眾創中心是深圳研究院的衍生單位,是中大在 深圳成立的首個初創育成平台,為中大成員提 供指導,並協助他們物色資源,與政府機關和 資方連繫。

入駐眾創中心的公司現有56家,當中國家認定高新技術企業4間,技術型中小企業8間,涵蓋人工智慧、機器人學、互聯網、科技工藝數(STEAM)教育和生物醫學範疇。中心發展出獨樹一幟的初創顧問服務,協助中大師生在香港和深圳創業。

■ 眾創中心入駐團隊摘錄



























隨着中大在大灣區的發展加速,需要全方位加強各個 機構之間的聯繫,粵港澳大灣區發展辦公室可有效 協調和處理灣港兩地包括牌照、招聘、人才,甚至是 法律相關的事務,移除障礙,幫助我們的師生和校友 在大灣區創業創新。



**陳偉儀教授** 香港中文大學副校長(策略發展)



#### 2019

#### 香港中文大學—廣州再生醫學與健康 廣東省實驗室再生醫學高等研究院

中大與廣州再生醫學與健康廣東省實驗室 簽署合作協議,成立此再生醫學高等研究院, 目的是提供平台,建立一支世界級幹細胞研究 及再生醫學專家團隊。 研究院也透過博士研究生聯合督導計劃, 培育各種領域的新一代專才,包括幹細胞學、 再生醫學、組織工程學、組織與器官重建 工程、精準醫學和臨床科研。



■ 深港科技創新特別合作區核心區

#### 2020

### 香港中文大學深港 創新研究院(福田)

深港創新研究院位於毗鄰香港落馬洲的深圳 福田保税區,旨在建立一專注於機器人學、 人工智慧和醫學領域的世界級科研機構。

借力香港的基礎科研優勢和深圳的產業化和 市場環境優勢,研究院將致力推動大灣區的 智慧醫療和公共衞生服務。 2006 2011 2014 2018 2019 **2020** 



#### 2020

香港中文大學粵港澳 大灣區發展辦公室

這是第一個專為大灣區高等教育發展而設立 的辦公室,幫助大學管理層及時了解大灣區 的各種新興發展機遇,協助中大成員在內地 開展科研和創業。辦公室也是協調香港和灣 區城市之間的人才和財力資源的中央平台。

#### 「一加一遠大於二。」

——香港中文大學前校長**劉遵義**教授



# 聚木成林生生不息

十五年來,中大全心全意,耗盡每分心血,在大灣區植樹成林,讓後代暢遊乘蔭。我們目睹一批又一批的畢業生由校園轉移到深圳龍崗,育成數以十計的初創公司,幫助創業者逐夢,為廣泛多樣的學術領域的跨境科研提供充裕資源。各種合作協議和設施藍圖正待簽訂和批核,中大已準備就緒,邁進下一階段,繼續推動整個大灣區的科研和教育。

「十年樹木,百年樹人。」作為一所大學,中大的使命是以知識、智慧、 文化和經驗模塑未來的教育。通過我們在大灣區的投入和發展,我們 堅信中大的每一員都可以日新求進,煥發己身,熱誠滿腔、信心滿懷 地迎向未來。

# 學研提升 遍地開花中大大灣區項目一覽





#### 醫學

中醫中藥研究與發展 梁秉中教授

GLP-1R激動劑推遲衰老以及 無創伴隨診斷的研究 高浩教授

組織器官硬化(纖維化)研究 藍輝耀教授

老齡性骨骼系統退化及再生策略 秦嶺教授

研究人類基因組結構變異的發生機制 與其在出生缺陷等疾病的致病機理 蔡光**偉**教授

> 工程化關節軟骨組織功能性 修復關鍵技術研發 萬超教授



#### 工程學

網絡編碼研究 楊偉豪教授

超高精度3D雙光子打印 及金屬打印 陳世祈教授









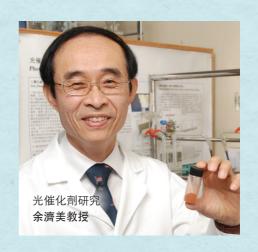


### 丛

#### 化學

天然及非天然化合物之有機合成 **黃乃正教**授

碳硼烷的可控官能團化 謝作偉教授





#### 機器人學與人工智慧

智能手錶及手環內置電力採集系統 廖維新教授

視覺導航智能搬運機器人系統 劉雲輝教授







#### 地理與城市

區域遷移系統建模與模擬 沈建法教授

全屬性一體化遙感影像融合 黃波教授







#### 物理學

微生物系統自組織現象 吳藝林教授



#### 生物學

細胞器生物合成及功能研究 姜里文教授



## 人事任命

#### 校董會主席及成員



查逸超教授



何志華教授



謝作偉教授

		姓名	任期	
新任	主席	查逸超教授	1.5.2022—30.4.2025	
		何志華教授	5.9.2021—4.9.2024	
	校董	謝作偉教授	至 31.8.2024 止	
		查逸超教授	27.11.2021—26.11.2024	
續任	校董	郭炳聯博士	24.10.2021—23.10.2024	
		利乾博士	16.12.2021—15.12.2024	
		何子樑博士	21.1.2022—20.1.2025	
		李國忠先生	16.3.2022—15.3.2025	
		張宇人議員	21.3.2022—20.3.2025	
		劉國勳議員	21.3.2022—20.3.2025	
		麥美娟議員	21.3.2022—20.3.2025	
		邵鵬柱教授	23.4.2022—22.4.2025	

#### 大學主管及高級人員



金江先生 (Mr. Laurie Pearcey)



高永雄教授

新任	姓名	任期	
協理副校長(校外聯繫及推廣)	金江先生 (Mr. Laurie Pearcey)	20.9.2021—19.9.2024	
大學輔導長	高永雄教授	1.6.2022—31.7.2025	

續任	姓名	任期	
協理副校長(創新及企業)	李康善教授	27.5.2022—26.5.2025	

#### 榮休教授

1.9.2021



Paul B. McGuinness教授 金融學系

28.9.2021



黃聿教授 生物醫學學院

12.11.2021



范博宏教授 會計學院及金融學系

1.4.2022



周柏珍教授 那打素護理學院